

## 学校教育目標

# 「知識を磨き、たくましい心と体をもった生徒の育成」

- めざす生徒像
- ◇ 自ら意欲的に学び、共に高め合う生徒
  - ◇ 心豊かで、思い遣る心をもつ生徒
  - ◇ 生命・健康・安全に関心をもち、体力の向上に努める生徒

めざす学校像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日々の授業や生徒の活動が充実し、規律正しい落ち着いた学校</li> <li>○ 一人一人の心の居場所がある学校</li> <li>○ 家庭や地域社会に開かれ、信頼される学校</li> <li>○ 学校評価・人事評価を一体とした自己改善型の学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教職に生きがいと誇りをもち、研修に努め、成長し合う教師</li> <li>○ 生徒理解・師弟同行に努め、生徒に寄り添った教育を実践する教師</li> <li>○ 健康で責任と実践を大切にする教師</li> </ul>

確かな学力の育成（知）	豊かな心の育成（徳）	健康でたくましい体の育成（体）
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の実践</li> <li>○ 家庭学習の習慣化</li> <li>○ 特別支援教育・個に応じた指導の充実</li> <li>○ 読書活動の推進</li> <li>○ ICTを活用した授業改善</li> </ul> <p>&lt; GIGAスクール構想による学びの向上 &gt;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人権教育・道徳教育の充実</li> <li>○ いじめ・不登校への対応</li> <li>○ 体験活動の充実</li> <li>○ SOSの出し方に関する教育</li> <li>○ 生徒主体の生徒会活動</li> <li>○ 「四大文化」の発展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体育的活動の充実</li> <li>○ 部活動の推進</li> <li>○ 健康教育の実践</li> <li>○ 食教育の推進</li> <li>○ 生活習慣の確立</li> <li>○ 防災・安全教育の充実</li> </ul>

## よりよい人間関係と夢を育む

確かな学級経営	体験を通じた規範意識の醸成	心に響く体験活動	キャリア教育
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 居場所のある学級</li> <li>○ 諸問題の早期解決</li> <li>○ 生徒理解、連携の指導</li> <li>○ 特別支援教育の視点による理解と配慮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ルールや約束を守る大切さ</li> <li>○ 行事等における成功体験</li> <li>○ 儀式での文化と伝統の尊重</li> <li>○ 健康で安全な生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 福祉ボランティア活動推進</li> <li>○ ふれあい集会の実施</li> <li>○ 体験活動の充実</li> <li>○ 地域の教育資源の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎的・汎用的能力育成</li> <li>○ 地域との連携による職業教育</li> <li>○ キャリアパスポート活用</li> </ul>

開かれた学校にむけて

### 学校・家庭・地域との相互理解と協力体制づくり

←GIGAスクール構想による  
学校改革の推進

- 家庭との一層の連携（家庭連絡・福祉関係機関との連携支援）
- 授業参観・懇談会・各種行事の公開
- 学校だより・ホームページ等による情報発信
- 保護者地域の人材の活用
- 学校・家庭・地域の行動連携の促進
- 小中・関係機関との連携