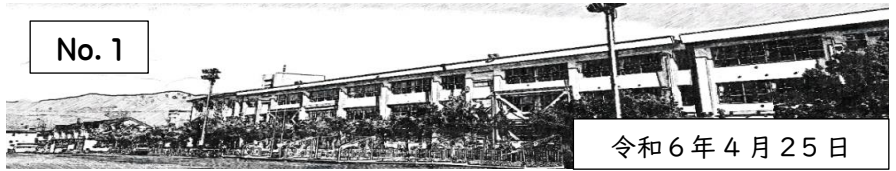


学校便り

甲府市立城南中学校

No. 1



令和6年4月25日

令和6年度の開始

4月8日(月), 240名の新入生を迎えて, 入学式を挙行了しました。いよいよ, 令和6年度の本格スタートとなります。学校の活動は, 先週から教科の授業が始まりました。また, 授業参観と学級懇談, 学年



PTA 総会もありました。今週は, 1年生全家庭と2・3年生の希望する家庭への家庭訪問を実施

しています。玄関先での対面となりますが, 遠慮なく何でも担任に相談してください。予定どおりに訪問できるように計画しておりますので, ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

5月8日でコロナ明け1年となり, コロナ前のような学校生活が戻りつつあります。これから暑さが厳しくなります。マスクの着用についても, 活動内容を考慮しながら, 上手につきあいましょう。

入学式

4月5日(金)には, 多くの2・3年生が後輩を



迎え入れる準備をしてくれました。また, 入学式当日も生徒会本部役員と3年生の学年生徒会役員が, 教室での優しい説明や笑顔での誘導等の



お手伝いをしてくれました。

満開の桜と晴天のもと, 3年生による歓迎

の合唱披露で式が始まりました。新入生は期待と不安の表情でしたが, 気持ちを前面に出した先輩の歌声で, 緊張や不安が吹き飛んだようです。素晴らしい態度の新入生と代表による決意に満ちた誓いの言葉で, 厳粛な中にも温かみのある, とても良い雰囲気の入学式になりました。

新任式・始業式・対面式・PR 集会

2・3年生は, 4月9日(火)に新クラス発表がありました。その後, 全校生徒が体育館に集まり, 新任式, 始業式, 対面式を行いました。

新任式では, 今年度から城南中で一緒に活動する18名の教職員が紹介されました。



始業式では, 校長の話

として, 「集団生活を円滑にするため, 一人ひとりが今までよりほんの少しの気配りをしてください」とお願いしました。これは, 4月1日に先生方をお願いしたことでもあります。一般的に, 多くの人が集まるほどに, 自分の考えどおりには進まない傾向が高くなります。県内最大の中学校である本校では, いろいろな考えや意見が出るのは当然のことです。意見を出し合って, 決まったら全力で取り組んでください。各学年の学級担任発表では, 大きな歓声や上がり, 拍手が送られていました。これ

奉仕委員会とは?

学校生活をより良いものにするために, 全校生徒で分担して, 様々な取り組みの企画・運営をするもの。それぞれの委員会に, 学級の代表生徒が参加して, 知恵を出し合ってより良い活動を目指していくもの。

も気配りの1つですね。

対面式は, 生徒会役員

の運営で行われました。短時間の式でしたが, 新入生代表の言葉も立派で, 今年度の生徒会活動が楽しみになりました。

4月10日(水)には, 新入生歓迎会 PR 集会が行われ, 奉仕委員会の説明や部活動について各部からの説明と PR がありました。

年度始めの活動が順調に始まりました。4大文化を中心

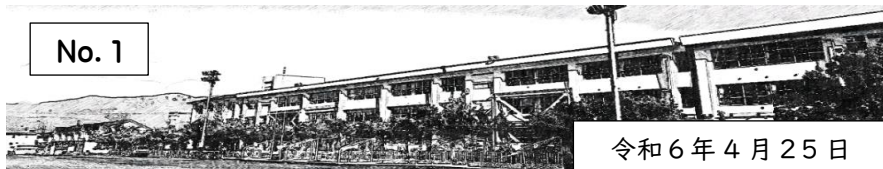


にさまざまな城南中文化を定着させ, 発展させる年度となるように, みんなで協力して取り組みましよう。

学校便り

甲府市立城南中学校

No. 1



令和6年4月25日

- やまなし教育大綱
- 山梨県教育振興基本計画
- 山梨県学校教育指導指針
- 甲府市学校教育指導指針

令和6年度 甲府市立城南中学校 スクールプラン

- 法令等
- 中央教育審議会答申
- 教育課程審議会答申
- 学習指導要領

学校教育目標

「知識を磨き、たくましい心と体をもった生徒の育成」

めざす生徒像

- ◇ 自ら意欲的に学び、共に高め合う生徒
- ◇ 心豊かで、思い遣る心をもつ生徒
- ◇ 生命・健康・安全に関心をもち、体力の向上に努める生徒

めざす学校像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none">○ 日々の授業や生徒の活動が充実し、規律正しい落ち着いた学校○ 一人一人の心の居場所がある学校○ 家庭や地域社会に開かれ、信頼される学校○ 学校評価・人事評価を一体とした自己改善型の学校	<ul style="list-style-type: none">○ 教職に生きがいと誇りを持ち、研修に努め、成長し合う教師○ 生徒理解・師弟同行に努め、生徒に寄り添った教育を実践する教師○ 健康で責任と実践を大切にする教師

確かな学力の育成（知）	豊かな心の育成（徳）	健康でたくましい体の育成（体）
<ul style="list-style-type: none">○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の実践○家庭学習の習慣化○特別支援教育・個に応じた指導の充実○読書活動の推進○ICTを活用した授業改善 <p>< GIGAスクール構想による学びの向上 ></p>	<ul style="list-style-type: none">○人権教育・道徳教育の充実○いじめ・不登校への対応○体験活動の充実○SOSの出し方に関する教育○生徒主体の生徒会活動○「四大文化」の発展	<ul style="list-style-type: none">○体育的活動の充実○部活動の推進○健康教育の実践○食教育の推進○生活習慣の確立○防災・安全教育の充実

よりよい人間関係と夢を育む

確かな学級経営	体験を通じた規範意識の醸成	心に響く体験活動	キャリア教育
<ul style="list-style-type: none">○居場所のある学級○諸問題の早期解決○生徒理解・連携の指導○特別支援教育の視点による理解と配慮	<ul style="list-style-type: none">○ルールや約束を守る大切さ○行事等における成功体験○儀式での文化と伝統の尊重○健康で安全な生活態度	<ul style="list-style-type: none">○福祉ボランティア活動推進○ふれあい集会の実施○体験活動の充実○地域の教育資源の活用	<ul style="list-style-type: none">○基礎的・汎用的能力育成○地域との連携による職業教育○キャリアパスポート活用

開かれた学校にむけて

学校・家庭・地域との相互理解と協力体制づくり

←GIGAスクール構想による学校改革の推進

- 家庭との一層の連携（家庭連絡・福祉関係機関との連携支援）
- 授業参観・懇談会・各種行事の公開
- 学校だより・ホームページ等による情報発信
- 保護者地域の人材の活用
- 学校・家庭・地域の行動連携の促進
- 小中・関係機関との連携